



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL CĂTOLIC „SF. IOSIF” – BACĂU

Calea Moldovei, nr. 233 • RO – 600353 BACĂU
0234-550468 (*Secretariat*) 0234-550469 (*Seminar*), e-mail: secretariat@cncsi.ro
www.colegiulcatolicbacau.ro, cod fiscal - 19122190

Nr. 2200 / 25.11.2025

Aprobat în C.A. în data de 28 noiembrie 2025

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL” (15-19 decembrie 2025)

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
LUNI 15 dec. 2025	9A	8-11	”Cravata galbenă” (2025) - vizionarea filmului	- să rețină faptul că filmul este despre viața lui Sergiu Celibidache, de la copilăria din România interbelică până la anii grei din Germania postbelică; - să rețină mesajul filmul: lupta personajului principal de a-și păstra neclintită integritatea într-o lume plină de compromisuri.	Activitate cultural-artistică	Diriginte, prof. Bulug Liliana	filmul ”Cravata galbenă” (2025)
	9B	8-11	”Cravata galbenă” (2025) - vizionarea filmului	- să rețină faptul că filmul este despre viața lui Sergiu Celibidache, de la copilăria din România interbelică până la anii grei din Germania postbelică;	Activitate cultural - artistică	Diriginte, prof. Rotaru Laura	filmul ”Cravata galbenă” (2025)

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
				- să rețină mesajul filmul: lupta personajului principal de a-și păstra neclintită integritatea într-o lume plină de compromisuri.			
	9C	8-11	"Cravata galbenă" (2025) - vizionarea filmului	- să rețină faptul că filmul este despre viața lui Sergiu Celibidache, de la copilăria din România interbelică până la anii grei din Germania postbelică; - să rețină mesajul filmul: lupta personajului principal de a-și păstra neclintită integritatea într-o lume plină de compromisuri.	Activitate cultural - artistică	Diriginte, prof. Galan Mihaela	filmul "Cravata galbenă" (2025)
	9D	8-11	„Stop dependențelor ”	- Creșterea nivelului de informare al participanților despre efectele consumului de droguri și riscurile asociate. - Dezvoltarea abilităților de prevenție, precum luarea deciziilor sănătoase, gestionarea presiunii de grup și recunoașterea situațiilor de risc. - Promovarea unui stil de viață sănătos și a alternativelor pozitive care să reducă vulnerabilitatea față de dependențe.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea dependențelor, în special a consumului de droguri.	Diriginte: prof. Andreea Florea Prof. Ambra Rotariu Prof. consilier școlar Cozma Alice Invitați: Direcția de Sănătate Publică Bacău	- Aplicarea unui scurt chestionar înainte și după activitate pentru a măsura nivelul de cunoștințe dobândite. - Observarea gradului de participare și implicare a elevilor în discuții și activități. - Feedback verbal sau scris din partea participanților privind utilitatea informațiilor prezentate.
	9E	8-11	„Stop dependențelor ”	- Creșterea nivelului de informare al participanților despre efectele consumului de droguri și riscurile asociate. - Dezvoltarea abilităților de prevenție, precum luarea deciziilor sănătoase, gestionarea presiunii de grup și recunoașterea situațiilor de risc.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea dependențelor, în special a	Diriginte: prof. Gabriela Tomescu Prof. consilier școlar Cozma Alice Invitați: Direcția de Sănătate Publică Bacău	- Aplicarea unui scurt chestionar înainte și după activitate pentru a măsura nivelul de cunoștințe dobândite. - Observarea gradului de participare și implicare a elevilor în discuții și activități.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
				- Promovarea unui stil de viață sănătos și a alternativelor pozitive care să reducă vulnerabilitatea față de dependențe.	consumului de droguri.		- Feedback verbal sau scris din partea participanților privind utilitatea informațiilor prezentate.
	10A	8-11	„Stop dependențelor ”	- Creșterea nivelului de informare al participanților despre efectele consumului de droguri și riscurile asociate. - Dezvoltarea abilităților de prevenție, precum luarea deciziilor sănătoase, gestionarea presiunii de grup și recunoașterea situațiilor de risc. - Promovarea unui stil de viață sănătos și a alternativelor pozitive care să reducă vulnerabilitatea față de dependențe.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea dependențelor, în special a consumului de droguri.	Diriginte: prof. Monica Mihai Prof. consilier școlar Cozma Alice Invitați: Direcția de Sănătate Publică Bacău	- Aplicarea unui scurt chestionar înainte și după activitate pentru a măsura nivelul de cunoștințe dobândite. - Observarea gradului de participare și implicare a elevilor în discuții și activități. - Feedback verbal sau scris din partea participanților privind utilitatea informațiilor prezentate.
	10B	8-11	„Stop dependențelor ”	- Creșterea nivelului de informare al participanților despre efectele consumului de droguri și riscurile asociate. - Dezvoltarea abilităților de prevenție, precum luarea deciziilor sănătoase, gestionarea presiunii de grup și recunoașterea situațiilor de risc. - Promovarea unui stil de viață sănătos și a alternativelor pozitive care să reducă vulnerabilitatea față de dependențe.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea dependențelor, în special a consumului de droguri.	Diriginte: prof. Elena Pașcu Prof. consilier școlar Cozma Alice Invitați: Direcția de Sănătate Publică Bacău	- Aplicarea unui scurt chestionar înainte și după activitate pentru a măsura nivelul de cunoștințe dobândite. - Observarea gradului de participare și implicare a elevilor în discuții și activități. - Feedback verbal sau scris din partea participanților privind utilitatea informațiilor prezentate.
	10C	8-11	„Stop dependențelor ”	- Creșterea nivelului de informare al participanților despre efectele consumului de droguri și riscurile asociate.	Activitate de informare, educare și conștientizare	Diriginte: prof. Gherghisan Anca Prof. consilier școlar Cozma Alice	- Aplicarea unui scurt chestionar înainte și după activitate pentru a măsura

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
				- Dezvoltarea abilităților de prevenție, precum luarea deciziilor sănătoase, gestionarea presiunii de grup și recunoașterea situațiilor de risc. - Promovarea unui stil de viață sănătos și a alternativelor pozitive care să reducă vulnerabilitatea față de dependențe.	privind prevenirea dependențelor, în special a consumului de droguri.	Invitați: Direcția de Sănătate Publică Bacău	- nivelul de cunoștințe dobândite. - Observarea gradului de participare și implicare a elevilor în discuții și activități. - Feedback verbal sau scris din partea participanților privind utilitatea informațiilor prezentate.
	10D	8-11	„Stop dependențelor”	- Creșterea nivelului de informare al participanților despre efectele consumului de droguri și riscurile asociate. - Dezvoltarea abilităților de prevenție, precum luarea deciziilor sănătoase, gestionarea presiunii de grup și recunoașterea situațiilor de risc. - Promovarea unui stil de viață sănătos și a alternativelor pozitive care să reducă vulnerabilitatea față de dependențe.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea dependențelor, în special a consumului de droguri.	Prof. consilier școlar Cozma Alice Invitați: Direcția de Sănătate Publică Bacău	- Aplicarea unui scurt chestionar înainte și după activitate pentru a măsura nivelul de cunoștințe dobândite. - Observarea gradului de participare și implicare a elevilor în discuții și activități. - Feedback verbal sau scris din partea participanților privind utilitatea informațiilor prezentate.
	10E	8-11	„Stop dependențelor”	- Creșterea nivelului de informare al participanților despre efectele consumului de droguri și riscurile asociate. - Dezvoltarea abilităților de prevenție, precum luarea deciziilor sănătoase, gestionarea presiunii de grup și recunoașterea situațiilor de risc. - Promovarea unui stil de viață	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea dependențelor, în special a	Diriginte: prof. Liviu-Marian Focioroș Prof. consilier școlar Cozma Alice Invitați: Direcția de Sănătate Publică Bacău	- Aplicarea unui scurt chestionar înainte și după activitate pentru a măsura nivelul de cunoștințe dobândite. - Observarea gradului de participare și implicare a elevilor în discuții și activități.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
				sănătos și a alternativelor pozitive care să reducă vulnerabilitatea față de dependențe.	consumului de droguri.		- Feedback verbal sau scris din partea participanților privind utilitatea informațiilor prezentate.
	11A	6-20	Vizită de studiu-Iași, capitala culturala	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). - Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural a Iașului.	Excursie școlară	Adrian Gherghel	- Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto-video realizat de elevi. - Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de călătorie.
	11B	6-20	Vizita de studiu - Iasi, capitala culturala a Moldovei	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). - Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural	Excursie școlară	Irina Stefura Adrian Gherghel	- Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto-video realizat de elevi. - Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de călătorie.
	11C	24 h	Explorând Transilvania – patrimoniul istoric și cultural”	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup.	Excursie școlară	Sandu Mirela Rotaru Adina	- Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto-video realizat de elevi.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
				- Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). - Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural al orașelor Brașov, Sibiu . - Observarea specificului medieval transilvănean.			- Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de călătorie. - Prezentare la clasă: „Ce am învățat în cele 3 zile de excursie?”.
	11D	24h	Explorând Transilvania – patrimoniu istoric și cultural”	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). - Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural al orașelor Brașov, Sibiu . - Observarea specificului medieval transilvănean.	Excursie școlară	Rotaru Adina Sandu Mirela	- Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto-video realizat de elevi. - Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de călătorie. - Prezentare la clasă: „Ce am învățat în cele 3 zile de excursie?”
	11E	8-11	„Stop dependențelor ”	- Creșterea nivelului de informare al participanților despre efectele consumului de droguri și riscurile asociate. - Dezvoltarea abilităților de prevenție, precum luarea deciziilor sănătoase, gestionarea presiunii de grup și recunoașterea situațiilor de risc. - Promovarea unui stil de viață sănătos și a alternativelor pozitive care să reducă vulnerabilitatea față de dependențe.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea dependențelor, în special a consumului de droguri.	Diriginte: prof. Emil-Daniel Gașpar Prof. consilier școlar Cozma Alice Invitați: Direcția de Sănătate Publică Bacău	- Aplicarea unui scurt chestionar înainte și după activitate pentru a măsura nivelul de cunoștințe dobândite. - Observarea gradului de participare și implicare a elevilor în discuții și activități. - Feedback verbal sau scris din partea participanților privind utilitatea informațiilor prezentate.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
	12A	8-11	"Cravata galbenă" (2025) - vizionarea filmului	- să rețină faptul că filmul este despre viața lui Sergiu Celibidache, de la copilăria din România interbelică până la anii grei din Germania postbelică; - să rețină mesajul filmul: lupta personajului principal de a-și păstra neclintită integritatea într-o lume plină de compromisuri.	Activitate cultural - artistică	Diriginte prof. Enea Petru	filmul "Cravata galbenă" (2025)
	12B	8-11	"Cravata galbenă" (2025) - vizionarea filmului	- să rețină faptul că filmul este despre viața lui Sergiu Celibidache, de la copilăria din România interbelică până la anii grei din Germania postbelică; - să rețină mesajul filmul: lupta personajului principal de a-și păstra neclintită integritatea într-o lume plină de compromisuri.	Activitate cultural - artistică	Diriginte, prof. Câtea Iuliana	filmul "Cravata galbenă" (2025)
	12C	8-11	"Cravata galbenă" (2025) - vizionarea filmului	- să rețină faptul că filmul este despre viața lui Sergiu Celibidache, de la copilăria din România interbelică până la anii grei din Germania postbelică; - să rețină mesajul filmul: lupta personajului principal de a-și păstra neclintită integritatea într-o lume plină de compromisuri.	Activitate cultural - artistică	Diriginte, prof. Floareș Daniela	filmul "Cravata galbenă" (2025)
	12D	8-11	"Cravata galbenă" (2025) - vizionarea filmului	- să rețină faptul că filmul este despre viața lui Sergiu Celibidache, de la copilăria din România interbelică până la anii grei din Germania postbelică; - să rețină mesajul filmul: lupta personajului principal de a-și păstra	Activitate cultural - artistică	diriginte, prof Verdes Gabriela	filmul "Cravata galbenă" (2025)

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
				neclintită integritatea într-o lume plină de compromisuri.			
	12E	8-11	„Stop dependențelor ”	- Creșterea nivelului de informare al participanților despre efectele consumului de droguri și riscurile asociate. - Dezvoltarea abilităților de prevenție, precum luarea deciziilor sănătoase, gestionarea presiunii de grup și recunoașterea situațiilor de risc. - Promovarea unui stil de viață sănătos și a alternativelor pozitive care să reducă vulnerabilitatea față de dependențe.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea dependențelor, în special a consumului de droguri.	Diriginte: prof. dr. Tarcziu Grădinaru Prof. consilier școlar Cozma Alice Invitați: Direcția de Sănătate Publică Bacău	- Aplicarea unui scurt chestionar înainte și după activitate pentru a măsura nivelul de cunoștințe dobândite. - Observarea gradului de participare și implicare a elevilor în discuții și activități. - Feedback verbal sau scris din partea participanților privind utilitatea informațiilor prezentate.
	9A	11-14	Dezbateri pe marginea filmului „Cravata galbenă” (2025)	- să identifice modalitățile de abordare a valorii vieții; - să analizeze temele promovate de film (puterea de a-ți urma visul; curajul de a crede în imposibil; integritatea, adevărul și sacrificiul; iubirea și acceptarea celor dragi; dorul de casă.) și a consecințelor sale asupra personajului principal (Sergiu Celibidache); - să discute asupra modului în care aceste consecințe influențează relațiile din viața personală	Activitate cultural - artistică	Diriginte, prof. Bulug Liliana Prof. consilier școlar Cozma Alice	Fotografii Mărturii/Cronici de film Chestionar de feedback (quiz google form) comun completat de elevi și de profesori.
	9B	11-14	Dezbateri pe marginea filmului „Cravata	- să identifice modalitățile de abordare a valorii vieții; - să analizeze temele promovate de film (puterea de a-ți urma visul; curajul de a crede în imposibil; integritatea,	Activitate cultural - artistică	Diriginte, prof. Rotaru Laura Prof. Mărăndoiu Valentina	Fotografii Mărturii/Cronici de film Chestionar de feedback (quiz google form) comun

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
			galbenă” (2025)	adevărul și sacrificiul; iubirea și acceptarea celor dragi; dorul de casă.) și a consecințelor sale asupra personajului principal (Sergiu Celibidache); - să discute asupra modului în care aceste consecințe influențează relațiile din viața personală			completat de elevi și de profesori.
	9C	11-14	Dezbateri pe marginea filmului ”Cravata galbenă” (2025)	- să identifice modalitățile de abordare a valorii vieții; - să analizeze temele promovate de film(puterea de a-ți urma visul; curajul de a crede în imposibil; integritatea, adevărul și sacrificiul; iubirea și acceptarea celor dragi; dorul de casă.) și a consecințelor sale asupra personajului principal (Sergiu Celibidache); - să discute asupra modului în care aceste consecințe influențează relațiile din viața personală	Activitate cultural - artistică	Diriginte, prof. Galan Mihaela	Fotografii Mărturii/Cronici de film Chestionar de feedback (quiz google form) comun completat de elevi și de profesori.
	9D	11-14	Vizită la sediul Jandarmeriei Bacău	- Cunoașterea rolului și atribuțiilor Jandarmeriei în menținerea ordinii și siguranței publice. - Dezvoltarea respectului pentru instituțiile de ordine publică și înțelegerea importanței disciplinei și responsabilității. - Familiarizarea cu echipamentele, procedurile și activitățile specifice jandarmilor prin observație directă	Activitate educativă și informativă de tip vizită tematică / vizită instituțională.	Diriginte: prof. Andreea Florea Prof. Ambra Rotariu Jandarmeria Română	- Observarea interesului și a participării active a elevilor pe parcursul vizitei. - Discuție de tip feedback la final pentru a evidenția ce au învățat și ce au considerat util. - Realizarea unui scurt rezumat/reflecții de către elevi pentru a verifica

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
							înțelegerea informațiilor prezentate.
	9E	11-14	Vizită la sediul Jandarmeriei Bacău	- Cunoașterea rolului și atribuțiilor Jandarmeriei în menținerea ordinii și siguranței publice. - Dezvoltarea respectului pentru instituțiile de ordine publică și înțelegerea importanței disciplinei și responsabilității. - Familiarizarea cu echipamentele, procedurile și activitățile specifice jandarmilor prin observație directă	Activitate educativă și informativă de tip vizită tematică / vizită instituțională.	Diriginte: prof. Gabriela Tomescu Jandarmeria Română	- Observarea interesului și a participării active a elevilor pe parcursul vizitei. - Discuție de tip feedback la final pentru a evidenția ce au învățat și ce au considerat util. - Realizarea unui scurt rezumat/reflecții de către elevi pentru a verifica înțelegerea informațiilor prezentate.
	10A	11-14	"Cravata galbenă" (2025) - vizionarea filmului	- să identifice modalitățile de abordare a valorii vieții; - să analizeze temele promovate de film(puterea de a-ți urma visul; curajul de a crede în imposibil; integritatea, adevărul și sacrificiul; iubirea și acceptarea celor dragi; dorul de casă.) și a consecințelor sale asupra personajului principal (Sergiu Celibidache); - să discute asupra modului în care aceste consecințe influențează relațiile din viața personală	Activitate cultural - artistică	Diriginte: prof. Monica Mihai	filmul "Cravata galbenă" (2025)
	10B	11-14	"Cravata galbenă" (2025) - vizionarea filmului	- să identifice modalitățile de abordare a valorii vieții; - să analizeze temele promovate de film(puterea de a-ți urma visul; curajul de a crede în imposibil; integritatea,	Activitate cultural - artistică	Diriginte: prof. Elena Pașcu	filmul "Cravata galbenă" (2025)i

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
				adevărul și sacrificiul; iubirea și acceptarea celor dragi; dorul de casă.) și a consecințelor sale asupra personajului principal (Sergiu Celibidache); - să discute asupra modului în care aceste consecințe influențează relațiile din viața personală			
	10C	11-14	Vizionare filme de Craciun cu obiceiuri din toate zonele tari	- cunoașterea tradițiilor României - diferențele de costumații și obiceiuri	Activitate educativă și formativă	Diriginte : prof. Gherghisan Anca Prof. Mărândoiu Valentina	- Observarea interesului și a participării active a elevilor - Discuție de tip feedback la final pentru a evidenția ce au învățat și ce au considerat util. - Realizarea unui scurt rezumat/reflecții de către elevi pentru a verifica
	10D	11-14	Vizită la sediul Jandarmeriei Bacău	- Cunoașterea rolului și atribuțiilor Jandarmeriei în menținerea ordinii și siguranței publice. - Dezvoltarea respectului pentru instituțiile de ordine publică și înțelegerea importanței disciplinei și responsabilității. - Familiarizarea cu echipamentele, procedurile și activitățile specifice jandarmilor prin observație directă	Activitate educativă și informativă de tip vizită tematică / vizită instituțională.	Diriginte: prof. Adrian Gherghel Jandarmeria Română	- Observarea interesului și a participării active a elevilor pe parcursul vizitei. - Discuție de tip feedback la final pentru a evidenția ce au învățat și ce au considerat util. - Realizarea unui scurt rezumat/reflecții de către elevi pentru a verifica înțelegerea informațiilor prezentate.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
	10E	11-14	Vizită la sediul Jandarmeriei Bacău	- Cunoașterea rolului și atribuțiilor Jandarmeriei în menținerea ordinii și siguranței publice. - Dezvoltarea respectului pentru instituțiile de ordine publică și înțelegerea importanței disciplinei și responsabilității. - Familiarizarea cu echipamentele, procedurile și activitățile specifice jandarmilor prin observație directă	Activitate educativă și informativă de tip vizită tematică / vizită instituțională.	Diriginte: prof. Liviu-Marian Focioroș Jandarmeria Română	- Observarea interesului și a participării active a elevilor pe parcursul vizitei. - Discuție de tip feedback la final pentru a evidenția ce au învățat și ce au considerat util. - Realizarea unui scurt rezumat/reflecții de către elevi pentru a verifica înțelegerea informațiilor prezentate.
	11E	11-14	Vizită la sediul Jandarmeriei Bacău	- Cunoașterea rolului și atribuțiilor Jandarmeriei în menținerea ordinii și siguranței publice. - Dezvoltarea respectului pentru instituțiile de ordine publică și înțelegerea importanței disciplinei și responsabilității. - Familiarizarea cu echipamentele, procedurile și activitățile specifice jandarmilor prin observație directă	Activitate educativă și informativă de tip vizită tematică / vizită instituțională.	Diriginte: prof. Emil-Daniel Gașpar Jandarmeria Română	- Observarea interesului și a participării active a elevilor pe parcursul vizitei. - Discuție de tip feedback la final pentru a evidenția ce au învățat și ce au considerat util. - Realizarea unui scurt rezumat/reflecții de către elevi pentru a verifica înțelegerea informațiilor prezentate.
	12A	11-14	Dezbateri pe marginea filmului "Cravata galbenă" (2025)	- să identifice modalitățile de abordare a valorii vieții; - să analizeze temele promovate de film (puterea de a-ți urma visul; curajul de a crede în imposibil; integritatea,		Diriginte prof. Enea Petru	Fotografii Chestionar de feedback (quiz google form) comun completat de elevi și de profesori.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
				adevărul și sacrificiul; iubirea și acceptarea celor dragi; dorul de casă.) și a consecințelor sale asupra personajului principal (Sergiu Celibidache); - să discute asupra modului în care aceste consecințe influențează relațiile din viața personală			
	12B	11-14	Dezbateri pe marginea filmului "Cravata galbenă" (2025)	- să identifice modalitățile de abordare a valorii vieții; - să analizeze temele promovate de film(puterea de a-ți urma visul; curajul de a crede în imposibil; integritatea, adevărul și sacrificiul; iubirea și acceptarea celor dragi; dorul de casă.) și a consecințelor sale asupra personajului principal (Sergiu Celibidache); - să discute asupra modului în care aceste consecințe influențează relațiile din viața personală	Activitate cultural - artistică	Diriginte, prof. Căteia Iuliana	Fotografii Mărturii/Cronici de film Chestionar de feedback (quiz google form) comun completat de elevi și de profesori.
	12C	11-14	Dezbateri pe marginea filmului "Cravata galbenă" (2025)	- să identifice modalitățile de abordare a valorii vieții; - să analizeze temele promovate de film(puterea de a-ți urma visul; curajul de a crede în imposibil; integritatea, adevărul și sacrificiul; iubirea și acceptarea celor dragi; dorul de casă.) și a consecințelor sale asupra personajului principal (Sergiu Celibidache); - să discute asupra modului în care	Activitate cultural - artistică	Diriginte, prof. Daniela Floareș Prof. Alexandra Avram Ing. sistem Florin Moize	Fotografii Mărturii/Cronici de film Chestionar de feedback (quiz google form) comun completat de elevi și de profesori.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
				aceste consecințe influențează relațiile din viața personală.			
	12D	11-14	Dezbateri pe marginea filmului "Cravata galbenă" (2025)	- să identifice modalitățile de abordare a valorii vieții; - să analizeze temele promovate de film (puterea de a-ți urma visul; curajul de a crede în imposibil; integritatea, adevărul și sacrificiul; iubirea și acceptarea celor dragi; dorul de casă.) și a consecințelor sale asupra personajului principal (Sergiu Celibidache); - să discute asupra modului în care aceste consecințe influențează relațiile din viața personală	Activitate cultural - artistică	diriginte, prof Verdes Gabriela	Fotografii Mărturii/Cronici de film Chestionar de form) comun completat de elevi și de profesori.
	12E	11-14	Vizită la sediul Jandarmeriei Bacău	- Cunoașterea rolului și atribuțiilor Jandarmeriei în menținerea ordinii și siguranței publice. - Dezvoltarea respectului pentru instituțiile de ordine publică și înțelegerea importanței disciplinei și responsabilității. - Familiarizarea cu echipamentele, procedurile și activitățile specifice jandarmilor prin observație directă	Activitate educativă și informativă de tip vizită tematică / vizită instituțională.	Diriginte: prof. dr. Tarciziu Grădinaru Jandarmeria Română	- Observarea interesului și a participării active a elevilor pe parcursul vizitei. - Discuție de tip feedback la final pentru a evidenția ce au învățat și ce au considerat util. - Realizarea unui scurt rezumat/reflecții de către elevi pentru a verifica înțelegerea informațiilor prezentate.
MARȚI 16 dec. 2025	9A	8-11	Activitate CCD	trafic de persoane		Diriginte prof. Bulug Liliana	

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
	9B	8-11	Activitate CCD	trafic de persoane		Diriginte prof. Rotaru Laura	
	9C	8-11	Activitate CCD	trafic de persoane		Diriginte prof. Galan Mihaela	
	9D	8-11	„Alege libertatea – Spune NU traficului de persoane”	- Informarea participanților privind formele și riscurile traficului de persoane. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a situațiilor de vulnerabilitate și recrutare. - Promovarea comportamentelor de siguranță și a modalităților corecte de raportare.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea traficului de persoane.	Diriginte: prof. Andreea Florea Invitați: Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane. Prof. Ambra Rotariu Prof. Adrian Gherghel	- Observarea implicării participanților în discuții și întrebări. - Feedback verbal sau scris privind gradul de înțelegere a informațiilor. - Aprecierea capacității de identificare a situațiilor de risc în exemplele prezentate.
	9E	8-11	„Alege libertatea – Spune NU traficului de persoane”	- Informarea participanților privind formele și riscurile traficului de persoane. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a situațiilor de vulnerabilitate și recrutare. - Promovarea comportamentelor de siguranță și a modalităților corecte de raportare.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea traficului de persoane.	Diriginte: prof. Gabriela Tomescu Invitați: Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane.	- Observarea implicării participanților în discuții și întrebări. - Feedback verbal sau scris privind gradul de înțelegere a informațiilor. - Aprecierea capacității de identificare a situațiilor de risc în exemplele prezentate.
	10A	8-11	Vizita de studiu - Iasi, capitala culturala a Moldovei	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte).	Excursie școlară	Diriginte: prof. Monica Mihai	- Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto-video realizat de elevi. - Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de călătorie.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
				Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural			
	10B	8-11	Vizita de studiu - Iasi, capitala culturala a Moldovei	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural	Excursie școlară	Diriginte: prof. Elena Pașcu	Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto-video realizat de elevi. - Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de călătorie.
	10C	8-11	Activitati CCD	trafic de persoane		Diriginte- prof. Gherghisan Anca	
	10D	8-11	„Alege libertatea – Spune NU traficului de persoane”	- Informarea participanților privind formele și riscurile traficului de persoane. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a situațiilor de vulnerabilitate și recrutare. - Promovarea comportamentelor de siguranță și a modalităților corecte de raportare.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea traficului de persoane.	Diriginte: prof. Adrian Gherghel Invitați: Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane.	- Observarea implicării participanților în discuții și întrebări. - Feedback verbal sau scris privind gradul de înțelegere a informațiilor. - Aprecierea capacității de identificare a situațiilor de risc în exemplele prezentate.
	10E	8-11	„Alege libertatea – Spune NU traficului de persoane”	- Informarea participanților privind formele și riscurile traficului de persoane. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a situațiilor de vulnerabilitate și recrutare.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea traficului de persoane.	Diriginte: prof. Liviu-Marian Focioroș Invitați: Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane.	- Observarea implicării participanților în discuții și întrebări. - Feedback verbal sau scris privind gradul de înțelegere a informațiilor.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
				- Promovarea comportamentelor de siguranță și a modalităților corecte de raportare.			- Aprecierea capacității de identificare a situațiilor de risc în exemplele prezentate.
	11A	8-11	Activitate CCD	Trafic de persoane		Diriginte: prof. Farcaș Adrian	
	11B	8-11	Activitate CCD	Trafic de persoane		Diriginte: prof. Ștefură Irina	
	11C	8-11	Explorând Transilvania – patrimoniu istoric și cultural”	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural al orașelor Brașov, Sibiu . - Observarea specificului medieval transilvănean.	Excursie școlară	Diriginte: prof. Sandu Mirela Diriginte: prof. Rotaru Adina	Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto video realizat de elevi. - Miniproiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de călătorie Prezentare la clasă: „Ce am învățat în cele 3 zile de excursie?”
	11D	8-11	Explorând Transilvania – patrimoniu istoric și cultural”	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural al orașelor Brașov, Sibiu . .Observarea specificului medieval transilvănean.	Excursie școlară	Rotaru Adina Sandu Mirela	Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto-video realizat de elevi. - Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de că Prezentare la clasă: „Ce am învățat în cele 3 zile de excursie?”lătorie

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
	11E	8-11	„Alege libertatea – Spune NU traficului de persoane”	- Informarea participanților privind formele și riscurile traficului de persoane. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a situațiilor de vulnerabilitate și recrutare. - Promovarea comportamentelor de siguranță și a modalităților corecte de raportare.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea traficului de persoane.	Diriginte: prof. Emil-Daniel Gașpar Invitați: Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane.	- Observarea implicării participanților în discuții și întrebări. - Feedback verbal sau scris privind gradul de înțelegere a informațiilor. - Aprecierea capacității de identificare a situațiilor de risc în exemplele prezentate.
	12A	8-11	„Alege libertatea – Spune NU traficului de persoane”	- Informarea participanților privind formele și riscurile traficului de persoane. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a situațiilor de vulnerabilitate și recrutare. - Promovarea comportamentelor de siguranță și a modalităților corecte de raportare.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea traficului de persoane.	Diriginte prof. Enea Petru	- Observarea implicării participanților în discuții și întrebări. - Feedback verbal sau scris privind gradul de înțelegere a informațiilor. - Aprecierea capacității de identificare a situațiilor de risc în exemplele prezentate
	12B	8-11	„Alege libertatea – Spune NU traficului de persoane”	- Informarea participanților privind formele și riscurile traficului de persoane. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a situațiilor de vulnerabilitate și recrutare. - Promovarea comportamentelor de siguranță și a modalităților corecte de raportare.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea traficului de persoane.	Diriginte: prof. Cătea Iuliana Invitați: Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane.	- Observarea implicării participanților în discuții și întrebări. - Feedback verbal sau scris privind gradul de înțelegere a informațiilor. - Aprecierea capacității de identificare a situațiilor de risc în exemplele prezentate.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
	12C	8-11	O perspectivă utilă asupra literaturii	- să aprecieze șansa oferită de literatură de a avea acces la alte epoci, parcursuri existențiale, etc. - să înțeleagă literatura din perspectiva Motto-ului: „Capul copilului nu este un vas pe care să-l umpli, ci o făclie pe care s-o aprinzi, încât, mai târziu, să lumineze cu lumină proprie.”- Plutarh	activitate formativ - informativă	Prof. Ana Compot Elevii clasei Diriginte, prof. Dana Floareș Prof. Alexandra Avram Ing. sistem Florin Moize	Fotografii Secvențe video
	12D	8-11	Istoria recentă: Revoluția din 1989	-înțelegerea rolului jucat de populație în schimbarea regimului politic -analizarea etapelor revoluției -promovarea ideii de libertate	activitate formativ - informativă	profesor diriginte Verdes Gabriela	- Observarea implicării participanților în discuții și întrebări. - Feedback verbal sau scris privind gradul de înțelegere a informațiilor
	12E	8-11	„Alege libertatea – Spune NU traficului de persoane”	- Informarea participanților privind formele și riscurile traficului de persoane. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a situațiilor de vulnerabilitate și recrutare. - Promovarea comportamentelor de siguranță și a modalităților corecte de raportare.	Activitate de informare, educare și conștientizare privind prevenirea traficului de persoane.	Diriginte: prof. dr. Tarciziu Grădinaru Invitați: Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane.	- Observarea implicării participanților în discuții și întrebări. - Feedback verbal sau scris privind gradul de înțelegere a informațiilor. - Aprecierea capacității de identificare a situațiilor de risc în exemplele prezentate.
	9A	11-14	Activitate Jandarmerie	prevenire violență, bullying, absentism	activitate formativ - informativă	Diriginte prof. Bulug Liliana	
	9B	11-14	Activitate Jandarmerie	prevenire violență, bullying, absentism	activitate formativ - informativă	Diriginte prof. Rotaru Laura	

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
	9C	11-14	Activitate Jandarmerie	prevenire violență, bullying, absentism	activitate formativ - informativă	Diriginte prof. Galan Mihaela	
	9D	11-13	„Stop violenței”	- Promovarea Culturii Respectului: Să încurajăm dezvoltarea și adoptarea unui comportament bazat pe respect, empatie și toleranță între elevi, ca fundament pentru un mediu școlar non-violent. - Dezvoltarea Abilităților de Gestionare a Conflictelor: Să oferim elevilor strategii practice pentru a-și exprima emoțiile (în special furia și frustrarea) și pentru a rezolva conflictele prin comunicare non-violentă și mediere, în locul agresiunii.	Discuții interactive pe teme de asertivitate, simulând situații de conflict și bullying	Prof. Ambra Rotariu Invitați: Poliția Română	Observația directă a profesorului coordonator (utilizând o fișă simplă de feedback). Se notează cât de eficient au reușit elevii să aplice soluțiile non-violente învățate în cadrul jocurilor de rol.
		13-14	Ora Consiliului Europei	Familiarizarea elevilor cu valorile acestei instituții, de a dezvolta conștiința democratică și de a exersa gândirea critică	Activitate interactivă	Diriginte: prof. Andreea Florea	
	9E	11-14	„Stop violenței”	- Promovarea Culturii Respectului: Să încurajăm dezvoltarea și adoptarea unui comportament bazat pe respect, empatie și toleranță între elevi, ca fundament pentru un mediu școlar non-violent. - Dezvoltarea Abilităților de Gestionare a Conflictelor: Să oferim elevilor strategii practice pentru a-și exprima emoțiile (în special furia și	Discuții interactive pe teme de asertivitate, simulând situații de conflict și bullying	Diriginte: prof. Gabriela Tomescu Invitați: Poliția Română	Observația directă a profesorului coordonator (utilizând o fișă simplă de feedback). Se notează cât de eficient au reușit elevii să aplice soluțiile non-violente învățate în cadrul jocurilor de rol.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
				frustrarea) și pentru a rezolva conflictele prin comunicare non-violentă și mediere, în locul agresiunii.			
	10A	11-14	Vizita de studiu - Iasi, capitala culturala a Moldovei	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural	Excursie școlară	Diriginte: prof. Monica Mihai	Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto-video realizat de elevi. - Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de călătorie.
	10B	11-14	Vizita de studiu - Iasi, capitala culturala a Moldovei	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural	Excursie școlară	Diriginte: prof. Elena Pașcu	Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto-video realizat de elevi. - Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de călătorie.
	10C	11-14	Activitate Jandarmerie	prevenire violență, bullying, absentism	activitate formativ - informativă	Diriginte prof. Gherghisan Anca	
	10D	11-14	„Stop violenței”	- Promovarea Culturii Respectului: Să încurajăm dezvoltarea și adoptarea unui comportament bazat pe respect, empatie și toleranță între elevi, ca	Discuții interactive pe teme de asertivitate, simulând	Diriginte: prof. Adrian Gherghel Invitați: Poliția Română	Observația directă a profesorului coordonator (utilizând o fișă simplă de feedback). Se notează cât de eficient au reușit elevii să

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
				fundament pentru un mediu școlar non-violent. - Dezvoltarea Abilităților de Gestionare a Conflictelor: Să oferim elevilor strategii practice pentru a-și exprima emoțiile (în special furia și frustrarea) și pentru a rezolva conflictele prin comunicare non-violentă și mediere, în locul agresiunii.	situații de conflict și bullying		aplice soluțiile non-violente învățate în cadrul jocurilor de rol.
	10E	11-14	„Stop violenței”	- Promovarea Culturii Respectului: Să încurajăm dezvoltarea și adoptarea unui comportament bazat pe respect, empatie și toleranță între elevi, ca fundament pentru un mediu școlar non-violent. - Dezvoltarea Abilităților de Gestionare a Conflictelor: Să oferim elevilor strategii practice pentru a-și exprima emoțiile (în special furia și frustrarea) și pentru a rezolva conflictele prin comunicare non-violentă și mediere, în locul agresiunii.	Discuții interactive pe teme de asertivitate, simulând situații de conflict și bullying	Diriginte: prof. Liviu Marian Focioroș Invitați: Poliția Română	Observația directă a profesorului coordonator (utilizând o fișă simplă de feedback). Se notează cât de eficient au reușit elevii să aplice soluțiile non-violente învățate în cadrul jocurilor de rol.
	11A	11-14	Activitate Jandarmerie	Adolescență fără delicvență; Împreună împotriva violenței școlare și Școala în siguranță	activitate formativ - informativă		
	11B	11-14	Activitate Jandarmerie	Adolescență fără delicvență; Împreună împotriva violenței școlare și Școala în siguranță	activitate formativ - informativă		

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
	11C	11-14	Explorând Transilvania – patrimoniu istoric și cultural”	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). - Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural al orașelor Brașov, Sibiu . - Observarea specificului medieval transilvănean.	Excursie școlară	Sandu Mirela Rotaru Adina	Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto video realizat de elevi. - Miniproiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de că Prezentare la clasă: „Ce am învățat în cele 3 zile de excursie?”Iătoorie
	11D	11-14	Explorând Transilvania – patrimoniu istoric și cultural”	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). - Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural al orașelor Brașov, Sibiu . - Observarea specificului medieval transilvănean.	Excursie școlară	Rotaru Adina Sandu Mirela	Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto video realizat de elevi. - Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de că Prezentare la clasă: „Ce am învățat în cele 3 zile de excursie?”Iătoorie
	11E	11-14	„Stop violenței”	- Promovarea Culturii Respectului: Să încurajăm dezvoltarea și adoptarea unui comportament bazat pe respect, empatie și toleranță între elevi, ca fundament pentru un mediu școlar non-violent. - Dezvoltarea Abilităților de Gestionare a Conflictelor: Să oferim	Discuții interactive pe teme de assertivitate, simulând situații de conflict și bullying	Diriginte: prof. Emil-Daniel Gașpar Invitați: Poliția Română	Observația directă a profesorului coordonator (utilizând o fișă simplă de feedback). Se notează cât de eficient au reușit elevii să aplice soluțiile non-violente învățate în cadrul jocurilor de rol.

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
				elevilor strategii practice pentru a-și exprima emoțiile (în special furia și frustrarea) și pentru a rezolva conflictele prin comunicare non-violentă și mediere, în locul agresiunii.			
	12A	11-14	„Stop violenței”	Promovarea Culturii Respectului: Să încurajăm dezvoltarea și adoptarea unui comportament bazat pe respect, empatie și toleranță între elevi.	Discuții interactive pe teme de asertivitate, simulând situații de conflict	Diriginte prof Enea Petru	
	12B	11-14	„Stop violenței”	Promovarea Culturii Respectului: Să încurajăm dezvoltarea și adoptarea unui comportament bazat pe respect, empatie și toleranță între elevi, ca fundament pentru un mediu școlar non-violent. - Dezvoltarea Abilităților de Gestionare a Conflictelor: Să oferim elevilor strategii practice pentru a-și exprima emoțiile (în special furia și frustrarea) și pentru a rezolva conflictele prin comunicare non-violentă și mediere, în locul agresiunii.	Discuții interactive pe teme de asertivitate, simulând situații de conflict și bullying	Diriginte: prof. Cătea Iuliana Invitați: Poliția Română	Observația directă a profesorului coordonator (utilizând o fișă simplă de feedback). Se notează cât de eficient au reușit elevii să aplice soluțiile non-violente învățate în cadrul jocurilor de rol.
	12C	11-14	Istoria și legătura cu viața reală	- să înțeleagă mecanismul istoric și necesitatea protejării valorilor perene moștenite	activitate formativ - informativă	Prof. Andreea Florea Elevii clasei Diriginte, prof. Daniela Floareș Prof. Alexandra Avram Ing. sistem Florin Moize	Fotografii Secvențe video

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
	12D	11-13	Manipularea și rolul ei în societatea secolului XXI	-sa înțeleaga rolul jucat de mass-media în manipularea informației; -să analizeze impactul manipulării asupra societății și implicit asupra individului; - să analizeze modul de funcționare a acestei instituții; -să înțeleagă rolul jucat de România în cadrul acestei instituții.	activitate formativ - informativă	diriginte Verdes Gabriela	Observația directă a profesorului coordonator
		13-14	Ora Consiliul Europei		activitate formativ - informativă		
	12E	11-14	„Stop violenței”	- Promovarea Culturii Respectului: Să încurajăm dezvoltarea și adoptarea unui comportament bazat pe respect, empatie și toleranță între elevi, ca fundament pentru un mediu școlar non-violent. - Dezvoltarea Abilităților de Gestionare a Conflictelor: Să oferim elevilor strategii practice pentru a-și exprima emoțiile (în special furia și frustrarea) și pentru a rezolva conflictele prin comunicare non-violentă și mediere, în locul agresiunii.	Discuții interactive pe teme de asertivitate, simulând situații de conflict și bullying	Diriginte: prof. dr. Tarciziu Grădinaru Invitați: Poliția Română	Observația directă a profesorului coordonator (utilizând o fișă simplă de feedback). Se notează cât de eficient au reușit elevii să aplice soluțiile non-violente învățate în cadrul jocurilor de rol.
MIERCURI 17 dec. 2025	9A	8-11	Activitati specifice Craciunului (Ingerasul, Targul de Craciun)	-formarea spiritului de echipa -manifestarea/descoperirea creativitatii	lucru pe echipe	Diriginte Bulug Liliana	obiecte create pentru Craciun
	9B	8-11	Activitati specifice	-formarea spiritului de echipa	lucru pe echipe	Diriginte Rotaru Laura	obiecte create pentru Craciun

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
			Craciunului (Ingerasul, Targul de Craciun)	-manifestarea/descoperirea creativității			
	9C	8-11	Activitati specifice Craciunului (Ingerasul, Targul de Craciun)	-formarea spiritului de echipa -manifestarea/descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte Galan Mihaela	obiecte create pentru Craciun
	9D	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerașul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Andreea Florea Prof. Ambra Rotariu	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	9E	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerașul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Gabriela Tomescu Prof. Mărândoiu V.	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	10A	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerașul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Monica Mihai	obiecte create pentru Târgul de Crăciun

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
	10B	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Elena Pașcu	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	10C	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, Târgul de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte - prof. Gherghisan Anca	obiecte create pentru Crăciun
	10D	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Adrian Gherghel Prof. Mărândoiu V.	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	10E	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Liviu-Marian Focioroș	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	11A	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Adrian Farcaș	obiecte create pentru Târgul de Crăciun

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
			Târgului de Crăciun)				
	11B	8-11	Activitati specifice Craciunului (Ingerasul, Targul de Craciun)	-formarea spiritului de echipa -manifestarea/descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Irina Stefura	obiecte create pentru Craciun
	11C	8-11	Explorând Transilvania – patrimoniu istoric și cultural”	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural al orașelor Brașov, Sibiu . - Observarea specificului medieval transilvănean.	Excursie școlară	Diriginte: prof. Sandu Mirela prof. Rotaru Adina	Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto-video realizat de elevi. - Mini-proiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de că Prezentare la clasă: „Ce am învățat în cele 3 zile de excursie?”lătorie
	11D	8-11	Explorând Transilvania – patrimoniu istoric și cultural”	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural al orașelor Brașov, Sibiu .	Excursie școlară	Diriginte: prof. Rotaru Adina prof. Sandu Mirela	Chestionar de feedback completat de elevi și profesori. - Portofoliu foto video realizat de elevi. - Miniproiecte: afișe, prezentări PowerPoint, colaje, jurnal de că Prezentare la clasă: „Ce am învățat în cele 3 zile de excursie?”lătorie

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
				- Observarea specificului medieval transilvănean.			
	11E	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Emil-Daniel Gașpar	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	12A	8-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	prof. Enea Petru	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	12B	8-11	Crăciunul - dar divin (Îngerașul, Târgul de Crăciun)	- să identifice strategii eficiente de comunicare și de colaborare în echipă;	activitate formativă	Elevii clasei Diriginte, prof. Câtea Iuliana	Obiecte destinate create pentru Crăciun prin colaborare
	12C	8-11	Crăciunul - dar divin (Îngerașul, Târgul de Crăciun)	- să identifice strategii eficiente de comunicare și de colaborare în echipă;	activitate formativă	Elevii clasei Diriginte, prof. Dana Floareș Prof. Alexandra Avram Ing. sistem Florin Moize	Obiecte destinate create pentru Crăciun prin colaborare
	12D	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul,	- să identifice strategii eficiente de comunicare și de colaborare în echipă;	activitate formativă	diriginte prof Verdes Gabriela	Obiecte destinate create pentru Crăciun prin colaborare

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
			pregătirea Târgului de Crăciun)				
	12E	8-11	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. dr. Tarciziu Grădinaru	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	9A	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, Târgul de Crăciun, Concertul de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea/descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte Bulug Liliana	obiecte create pentru Crăciun
	9B	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, Târgul de Crăciun, Concertul de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea/descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte Rotaru Laura	obiecte create pentru Crăciun
	9C	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, Târgul de Crăciun,	-formarea spiritului de echipă -manifestarea/descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte Galan Mihaela Prof. Mărândoiu V	obiecte create pentru Crăciun

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
			Concertul de Craciun)				
	9D	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Andreea Florea Prof. Ambra Rotariu Prof. Mărăndoiu V.	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	9E	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Gabriela Tomescu	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	10A	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Monica Mihai	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	10B	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Elena Pașcu	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	10C	11-14	Activitati specifice	-formarea spiritului de echipa	lucru pe echipe	Diriginte- prof. Gherghisan Anca	obiecte create pentru Craciun

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produce finale
			Craciunului (Îngerasul, Targul de Craciun)	-manifestarea/descoperirea creativitatii			
	10D	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Adrian Gherghel Prof. consilier școlar Cozma Alice	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	10E	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Liviu-Marian Focioroș Prof. Mărăndoiu V.	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	11A	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerașul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Prof. Farcaș Adrian	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	11B	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerasul, Targul de Crăciun)	-formarea spiritului de echipa -manifestarea/descoperirea creativității	lucru pe echipe	Irina Stefura	obiecte create pentru Crăciun

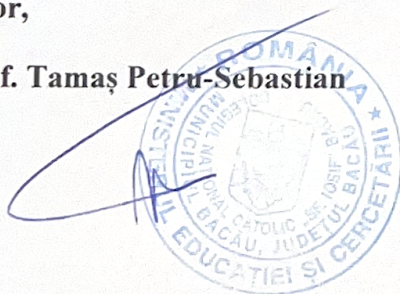
Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
	11C	11-14	Explorând Transilvania – patrimoniu istoric și cultural”	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). - Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural al orașelor Brașov, Sibiu . - Observarea specificului medieval transilvănean.		Sandu Mirela	
	11D	11-14	Explorând Transilvania – patrimoniu istoric și cultural”	- Formarea comportamentului responsabil în contexte nonformale (deplasări, cazare, vizite în grup). - Dezvoltarea autonomiei și a capacității de colaborare. - Consolidarea relațiilor de grup. - Experiență interdisciplinară (istorie, geografie, cultură civică, arte). - Cunoașterea patrimoniului istoric și arhitectural al orașelor Brașov, Sibiu . - Observarea specificului medieval transilvănean.		Rotaru Adina	
	11E	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerașul, pregătirea	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	Diriginte: prof. Emil-Daniel Gașpar	obiecte create pentru Târgul de Crăciun

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
			Târgului de Crăciun)				
	12A	11-14	Activități specifice Crăciunului (Îngerașul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-formarea spiritului de echipă -manifestarea / descoperirea creativității	lucru pe echipe	prof. Enea Petru	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	12B	11-14	Crăciunul - dar divin (Îngerașul, Târgul de Crăciun, Concertul de Crăciun)	- să-și dezvolte competențele de lucru în echipă; - să-și manifeste creativitatea; - să-și dezvolte competențele empatice.	Activitate creativa	Diriginte: Câtea Iuliana Creatorii de standuri/clase	obiecte create pentru Târgul de Crăciun
	12C	11-14	Crăciunul - dar divin (Îngerașul, Târgul de Crăciun, Concertul de Crăciun)	- să-și dezvolte competențele de lucru în echipă; - să-și manifeste creativitatea; - să-și dezvolte competențele empatice.	activitate formativă	Diriginte: Prof. Floareș Daniela Prof. Alexandra Avram Ing. sistem Florin Moize Creatorii de standuri/clase	Obiecte create pentru Crăciun prin colaborare
	12D	11-14	Crăciunul - dar divin (Îngerașul, Târgul de Crăciun, Concertul de Crăciun)	- să-și dezvolte competențele de lucru în echipă; - să-și manifeste creativitatea; - să-și dezvolte competențele empatice	activitate formativă	Diriginte Verdeș Gabriela Creatorii de standuri/clase	Obiecte create pentru Crăciun prin colaborare
	12E	11-14	Activități specifice	-formarea spiritului de echipă	lucru pe echipe	Diriginte: prof. dr. Tarciziu Grădinaru	obiecte create pentru Târgul de Crăciun

Ziua	Clasa	Interval orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili Coordonatori Invitați	Evaluarea activității/ Produse finale
			Crăciunului (Îngerașul, pregătirea Târgului de Crăciun)	-manifestarea / descoperirea creativității			
	Toate clasele	18-20	Concert de colinde	Spectacol	activitate corală	Coordonatorii: prof. Adrian Farcaș și pr. prof. Liviu Focioroș Toți elevii și profesorii școlii Invitați	Prestația corului școlii (Activitatea se desfășoară în Capela Seminarului)
JOI 18 dec. 2025	Toate clasele	8-13	<i>Crăciunul - dar divin</i> (Serbarea de Crăciun)	- să-și manifeste creativitatea; - să-și dezvolte competențele empatice.	activitate formativă	Creatorii de momente artistice/clase Spectatorii: toți elevii și profesorii școlii Invitați	Momentele din Serbarea de Crăciun Poze Secvențe video Înregistrări
VINERI 19 dec. 2025	Toate clasele	8-14	<i>Colindăm, Colindăm!</i>	-construirea spiritului de comunitate prin cunoașterea familiilor elevilor	Activitate educativ - formativ - religioasă	Toți elevii și profesorii școlii Membri din familiile elevilor școlii Preoți	Poze Secvențe video Înregistrări

Director,

pr. prof. Tamaș Petru-Sebastian



Responsabil comisie „Școala Altfel”,

prof. Floareș Daniela