

COLEGIUL NAȚIONAL CATOLIC "SF. IOSIF" BACĂU							
calea Moldovei, nr. 233, Bacău							
0234-550467 0234-550469 Director: 0234-575913 Fax: 0234-579642							
COD FISCAL – 19122190							
Nr. 432 / 13.03.2026							
Director,							
pr. prof Tamaș Petru-Sebastian							
PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR PENTRU							
"Săptămâna Verde" 23-27 martie 2026							
Activitățile derulate urmăresc să îmbunătățească competențele sociale, nivelul cooperării între elevi, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității, conștientizare a problemelor mediului înconjurător, necesitatea dezvoltării durabile prin:							
- realizarea unei învățări în spațiul verde din apropiere;							
- participarea elevului la alegerea activităților și a ecologizării curții școlii și colțului verde;							
cunoaștere speciilor de arbori din orizontul local, a speciilor de păsări care coabitează cu noi în oraș, importanța calității aerului, recunoașterea surselor de poluare din oraș, cunoașterea obiectivelor turistice din oraș, importanța implementării unor surse de producere a energiei electrice eco pentru unitatea școlară.							
Activitățile urmăresc și crearea unor atitudini pozitive față de anumite evenimente, schimbarea atitudinilor la unii elevi, încurajarea inițiativei, îmbunătățirea relațiilor interpersonale, adaptarea la unele situații neprevăzute, dezvoltarea gustului pentru călătorii și mediu înconjurător.							

LUNI 23 MARTIE								
Clasa	Interval orar	Nr. elevi participanți	Denumirea activității	Forma de desfășurare și obiective urmărite	Profesori coordonatori / colaboratori	Locul desfășurării	Resurse utilizate	Domeniu
9A	08-14	28	Energii regenerabile	Elevii vor derula o activitate de cercetare privind surse de energie regenerabila viabile din toata lumea	Prof. Liliana Bulug	online asincron	internet	Energie verde
9B	08-14	26	„APA – un element esențial al vieții” -22 Martie- Ziua Mondială a Apei	Să conștientizeze importanța apei în natură și importanța biodiversității apelor -să înțeleagă criza mondială a apei - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta	prof. Rotaru Laura Elena	asincron online	materiale video educaționale, lecții online, filmulețe documentare: https://drive.google.com/file/d/1BciJQGfX_9XnTU8eAmosnHaFShHGVs10/view , https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/apa-%C8%99i-criza-climatic%C4%83-	Ape și viața acvatică, Biodiversitate
9C	08-14	28	„APA – un element esențial al vieții” -22 Martie- Ziua Mondială a Apei	- Să conștientizeze importanța apei în natură și importanța biodiversității apelor -să înțeleagă criza mondială a apei - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta	prof. Galan Mihaela, prof. Mărândoiu Valentina, ing. Moize Florin	asincron online	materiale video educaționale, lecții online, filmulețe documentare: https://drive.google.com/file/d/1BciJQGfX_9XnTU8eAmosnHaFShHGVs10/view , https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/apa-%C8%99i-criza-climatic%C4%83-	Ape și viața acvatică, Biodiversitate, Exploatarea ireponsabilă a reurselor naturale, Poluare
9D	08-14	26	„APA – un element esențial al vieții” -22 Martie- Ziua Mondială a Apei	- Să conștientizeze importanța apei în natură și importanța biodiversității apelor -să înțeleagă criza mondială a apei - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta	prof. Florea Andreea, prof. Rotariu Ambra	asincron online	materiale video educaționale, lecții online, filmulețe documentare: https://drive.google.com/file/d/1BciJQGfX_9XnTU8eAmosnHaFShHGVs10/view , https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/apa-%C8%99i-criza-climatic%C4%83-global%C4%83-10-lucruri	Ape și viața acvatică, Biodiversitate, Exploatarea ireponsabilă a reurselor naturale, Poluare

9E	8-14	26	Photovoice	Fiecare elev al clasei va identifica un aspect pozitiv/negativ legat de climă și schimbările climatice, îl va immortaliza într-o fotografie și îl va însoți de un mesaj scurt, dar cu impact sau va selecta fotografii potrivite de pe internet și își va construi mesajul potrivit pe care îl va posta pe classroomul clasei	prof. Tomescu Gabriela	Online asincron	Internet	Schimbări climatice
10A	8-14	31	Alimentație 1) Piramida alimentelor 2) Realizarea unui meniu sănătos – atelier 3) Lista de cumpărături FARFURIE CU VITAMINE	Identificarea alimentelor sănătoase(fructe, legume,etc.) Utilizarea unui meniu săptămânal echilibrat Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare Formarea capacităților intelectuale prin asimilarea de cunoștințe științifice. IDENTIFICAREA unor alimente benefice și nebenefice	prof. Monica Mihai	Online asincron	Realizare unui meniu săptămânal Realizarea unor postere despre un stil de viață sănătos Vizionare de documentare existente pe platformele de streaming (YouTube, Disney) și realizarea de dezbateri -să aplice norme de comunicare -să exerseze deprinderi de lucru în echipă -conștientizarea importanței unei alimentații sănătoase -cunoașterea	Energie verde
10B	8-14	30	Alimentație 1) Piramida alimentelor 2) Realizarea unui meniu sănătos – atelier 3) Lista de cumpărături Farfurie cu vitamine	Identificarea alimentelor sănătoase(fructe, legume,etc.) Utilizarea unui meniu săptămânal echilibrat Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare Formarea capacităților intelectuale prin asimilarea de cunoștințe științifice. Identificarea unor alimente benefice și nebenefice	prof. Pașcu Elena	Online asincron	Realizare unui meniu săptămânal Realizarea unor postere despre un stil de viață sănătos Vizionare de documentare existente pe platformele de streaming (YouTube, Disney) și realizarea de dezbateri -să aplice norme de comunicare -să exerseze deprinderi de lucru în echipă -conștientizarea importanței unei	Alte specificații

10C	08-10 11.-14	30	Alimentație 1) Piramida alimentelor 2) Realizarea unui meniu sănătos – atelier 3) Lista de cumpărături Farfuria cu vitamine	Identificarea alimentelor sănătoase(fructe, legume,etc.) Utilizarea unui meniu săptămânal echilibrat Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare Formarea capacităților intelectuale prin asimilarea de cunoștințe științifice. Identificarea unor alimente benefice si nebenefice	prof . Gherghisan Anca	Online asincron	Realizare unui meniu săptămânal Realizarea unor postere despre un stil de viață sănătos Vizionare de documentare existente pe platformele de streaming (YouTube, Disney) și realizarea de dezbateri -să aplice norme de comunicare -să exerseze deprinderi de lucru în echipă -conștientizarea importanței unei	Alte specificatii
10D	08-14	25	23 Martie- Ziua Mondială a Meteorologiei- Schimbări climatice- Importanța stratului de ozon	-să cunoască fenomenul schimbărilor climatice, cauzele și consecințele acestuia; -să cunoască care sunt elementele crizei climatice; -să conștientizeze care sunt acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile prin care acestea pot fi reduse; -să își dorească să se implice și să aibă încredere că la nivel individual pot combate schimbările climatice.	prof. Adrian Gherghel	asincron online	materiale video education	Schimbări climatice, Poluare, Energie verde, Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale

10E	08-14	25	23 Martie- Ziua Mondială a Meteorologiei- Schimbări climatice- Importanța stratului de ozon	-să cunoască fenomenul schimbărilor climatice, cauzele și consecințele acestuia; -să cunoască care sunt elementele crizei climatice; -să conștientizeze care sunt acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile prin care acestea pot fi reduse; -să își dorească să se implice și să aibă încredere că la nivel individual pot combate schimbările climatice.	prof.Livu-Marian Focioroș	asincron online	materiale video educaționale	Schimbări climatice, Poluare, Energie verde, Exploatarea ireponsabilă a reurselor naturale
11A	8 - 14	26	Ecologiștii în acțiune	Elevii vor confecționa și distribui mesaje ecologice referitoare la salvarea naturii, necesitatea protejării acesteia sub forma unei campanii de susținere a participării active a elevilor la protejarea mediului înconjurător. Se va urmări promovarea educației cetățenilor din cartierul școlii în spiritul dobândirii unui comportament ecocivic.	prof. Farcaș Adrian	Sala de clasa	Discuții	"Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile", Exploatarea ireponsabilă a reurselor naturale, Energie verde
11B	8-14	24	Energii regenerabile	Elevii vor derula o activitate de cercetare privind surse de energie regenerabila viabile din toata lumea	prof. Irina Stefura	online asincron	internet	Energie verde, Exploatarea ireponsabilă a reurselor naturale
11C	8-14	27	Photo voice	Fiecare elev al clasei a XI-a C va realiza un afis	prof . Mirela Sandu	online asincron	internet	Schimbări climatice
11D	8-14	27	Photo voice	Fiecare elev va realiza un afis a	Prof. Adina Rotaru	Online asincron	Internet	Schimbări climatice

11E	8-14	26	Energii regenerabile	Elevii vor conștientiza importanța utilizării energiilor regenerabile pentru protecția mediului; își vor dezvolta competențele digitale și de cercetare prin documentare, analiză și prezentare a informațiilor despre energia regenerabilă.	prof. Gașpar Emil Daniel	Online asincron	internet	Energie verde
12A, B	8-14	118	Simulare națională BAC					
MARTI 24 MARTIE 2026								
Clasa	Interval orar	Nr. elevi participanți	Denumirea activității	Forma de desfășurare și obiective urmărite	Profesori coordonatori / colaboratori	Locul desfășurării	Resurse utilizate	Domeniu
9A	8-14	28	Prezentare surse de energie regenerabila	Realizarea prezentarii unei tari care implementeaza un program viabil	Prof. Liliana Bulug	online asincron	internet	Energie verde
9B	8-14	26	23 Martie- Ziua Mondială a Meteorologiei- Schimbări climatice- Importanța stratului de ozon	-să cunoască fenomenul schimbărilor climatice, cauzele și consecințele acestuia; -să cunoască care sunt elementele crizei climatice; -să conștientizeze care sunt acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile prin care acestea pot fi reduse; -să își dorească să se implice și să aibă încredere că la nivel	prof. Rotaru Laura	asincron online	materiale video educaționale	Schimbări climatice, Poluare, Energie verde

9C	08-14	28	23 Martie- Ziua Mondială a Meteorologiei- Schimbări climatice- Importanța stratului de ozon	-să cunoască fenomenul schimbărilor climatice, cauzele și consecințele acestuia; -să cunoască care sunt elementele crizei climatice; -să conștientizeze care sunt acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile prin care acestea pot fi reduse; -să își dorească să se implice și să aibă încredere că la nivel individual pot combate schimbările climatice.	prof.Galan Mihaela, ing.Moize Florin	asincron online	materiale video educaționale	Schimbări climatice, Poluare, Energie verde, Exploatarea ireponsabilă a reurselor naturale
9D	8-14	26	23 Martie- Ziua Mondială a Meteorologiei- Schimbări climatice- Importanța stratului de ozon	-să cunoască fenomenul schimbărilor climatice, cauzele și consecințele acestuia; -să cunoască care sunt elementele crizei climatice; -să conștientizeze care sunt acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile prin care acestea pot fi reduse; -să își dorească să se implice și să aibă încredere că la nivel individual pot	prof. Florea Andreea, prof. Rotariu Ambra	asincron online	materiale video educaționale	Schimbări climatice, Poluare, Energie verde, Exploatarea ireponsabilă a reurselor naturale
9E	8-14	26	Păstrează un mediu sănătos!	Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului Acțiuni de ecologizare în curtea școlii și în părculețul de joacă din apropiere	prof. Tomescu Gabriela	online asincron	Realizare PADLET cu imagini din timpul activității Evaluarea săptămânală pentru verificarea păstrării curățeniei de către copii și însoțitorii acestora, identificarea și discuții cu persoanele care aruncă deșeurile în jur	"Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile"

10A	8-14	31	Energie regenerabilă 1) Biocarburanții și impactul lor asupra mediului – poluarea aerului 2) Energii non – poluante	Conștientizarea impactului emisiei de CO2 în atmosferă Educarea privind folosirea mijloacelor de transport în comun Planificarea unui itinerariu, a unui orar, învățarea semnelor de circulație. Formarea capacităților intelectuale prin asimilarea de cunoștințe științifice.	Prof. Monica Mihai	Online asincron	Aplicarea unui chestionar cu întrebări deschise specifice temei și obiectivelor propuse	Energie verde
10B	8-14	30	Energie regenerabilă 1) Biocarburanții și impactul lor asupra mediului – poluarea aerului 2) Energii non – poluante	Conștientizarea impactului emisiei de CO2 în atmosferă Educarea privind folosirea mijloacelor de transport în comun Planificarea unui itinerariu, a unui orar, învățarea semnelor de circulație. Formarea capacităților intelectuale prin asimilarea de cunoștințe științifice.	prof.Pașcu Elena	Online asincron	Aplicarea unui chestionar cu întrebări deschise specifice temei și obiectivelor propuse	Energie verde
10C	08-14.00	30	Energie regenerabilă 1) Biocarburanții și impactul lor asupra mediului – poluarea aerului 2) Energii non – poluante	Conștientizarea impactului emisiei de CO2 în atmosferă Educarea privind folosirea mijloacelor de transport în comun Planificarea unui itinerariu, a unui orar, învățarea semnelor de circulație. Formarea capacităților intelectuale prin asimilarea de cunoștințe științifice.	prof. Gherghișan Anca	Online asincron	Aplicarea unui chestionar cu întrebări deschise specifice temei și obiectivelor propuse	Energie verde

10D	8-14	25	Photovoice	Fiecare elev al clasei a X-a E va identifica un aspect pozitiv/negativ legat de climă și schimbările climatice, îl va immortaliza într-o fotografie și îl va însoți de un mesaj scurt, dar cu impact sau va selecta fotografii potrivite de pe internet și își va construi mesajul potrivit pe care îl va posta pe classroomul clasei	prof. Adrian Gherghel	Online asincron	internet	Schimbări climatice
10E	8-14	25	Photovoice	Fiecare elev al clasei a X-a E va identifica un aspect pozitiv/negativ legat de climă și schimbările climatice, îl va immortaliza într-o fotografie și îl va însoți de un mesaj scurt, dar cu impact sau va selecta fotografii potrivite de pe internet și își va construi mesajul potrivit pe care îl va posta pe classroomul clasei	prof. Liviu-Marian Focioroș	Online asincron	internet	Schimbări climatice
11A	8-14	26	“Verdele înseamnă viață”	Individuală și pe grupe (realizare de creații literare, plastice, colaj, fotografii) în vederea participării la concursuri/simpozioane de ecologie	prof. Farcaș Adrian	Insula de Agreement		Energie verde, Exploatarea iresponsabilă a reurselor naturale
11B	8-14	24	prezentare surse de energie regenerabila	realizarea prezentarii unei tari care implementeaza un program viabil	prof. Ștefură Irina	online asincron	internet	Energie verde, Exploatarea iresponsabilă a reurselor naturale

11C	8-14	27	1.Reciclez,transform, creez, 2. Vizionare de documentare specifice	Realizarea unor lucrari cu tematica ecologica https://youtu.be/3QQR9E8o4GA	prof. Mirela sandu	asincron	Jocuri si jucării –ce lucruri pot deveni jucării?Ce materiale pot fi reciclate?La ce altceva ar putea fi folosit tubul de hârtie igienica?(ex. animale,insecte etc.)Ateliere de creație a unor obiecte sau jucării din obiecte reciclabile. Jocuri si concursuri in aer liber	"Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile"
11D	8-14	27	1.Reciclez,transform, creez, 2. Vizionare de documentare specifice	Realizarea unor lucrari cu tematica ecologica https://youtu.be/3QQR9E8o4GA	Prof. Adina Rotaru	Online asincron	e hârtie igienica?(ex. animale	Schimbări climatice
11E	8-14	26	Photovoice	Fiecare elev al clasei a XI-a E va identifica un aspect pozitiv/negativ legat de climă și schimbările climatice, îl va immortaliza într-o fotografie și îl va însoți de un mesaj scurt, dar cu impact sau va selecta fotografii potrivite de pe internet si își va construi mesajul potrivit pe care il va posta pe classroomul clasei	prof. Gașpar Emil Daniel	Online asincron	internet	Schimbări climatice
12A, B	8-14	118	Simulare națională BAC					
MIERCURI 25 MARTIE 2026								
Clasa	Interval orar	Nr. elevi participanți	Denumirea activității	Forma de desfășurare și obiective urmărite	Profesori coordonatori / colaboratori	Locul desfășurării	Resurse utilizate	Domeniu
9A	8-14	28	Păstrează un mediu sănătos!	Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului Acțiuni de ecologizare în curtea școlii și în parculețul de joacă din apropiere	Prof. Liliana Bulug	online asincron	Realizare PADLET cu imagini din timpul activității Evaluarea săptămânală pentru verificarea păstrării curățeniei de către copii și însoțitorii acestora, identificarea și discuții cu persoanele care aruncă deșeurile pe jos	"Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile"

9B	8-14	26	Păstrează un mediu sănătos!	Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului Acțiuni de ecologizare în curtea școlii și în părculețul de joacă din apropiere	Prof. Rotaru Laura	online asincron	Realizare PADLET cu imagini din timpul activității Evaluarea săptămânală pentru verificarea păstrării curățeniei de către copii și însoțitorii acestora, identificarea și discuții cu persoanele care aruncă deșeuri pe jos.	"Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile"
9C	8-14	28	Natura României-Viața terestră- Parcul natural Bucegi-Măgura Zimbrilor	-să identifice interdependența organismelor vii într-un ecosistem special (pădurea) - să recunoască tipuri de animale și vegetație din Munții Bucegi - să identifice un exemplu de lanț trofic - să recunoască principalele moduri prin care oamenii pot întări relația cu pădurea -să înțeleagă despre relația om - animale sălbatice	prof.Galan Mihaela,prof. Mărândoiu Valentina, ing.Moize Florin	asincron online	documentare: https://youtu.be/0333333333	Păduri și viața terestră, Biodiversitate
9D	8-14	26	Natura României-Viața terestră- Parcul natural Bucegi-Măgura Zimbrilor	-să identifice interdependența organismelor vii într-un ecosistem special (pădurea) - să recunoască tipuri de animale și vegetație din Munții Bucegi - să identifice un exemplu de lanț trofic - să recunoască principalele moduri prin care oamenii pot întări relația cu pădurea -să înțeleagă despre relația om - animale sălbatice	prof. Florea Andreea, prof. Rotariu Ambra	asincron online	documentare: https://youtu.be/0333333333	Păduri și viața terestră, Biodiversitate

9E	8-14	26	Energie regenerabilă 1) Biocarburanții și impactul lor asupra mediului – poluarea aerului 2) Energii non – poluante	Conștientizarea impactului emisiei de CO2 în atmosferă Educarea privind folosirea mijloacelor de transport în comun Planificarea unui itinerariu, a unui orar, învățarea semnelor de circulație. Formarea capacităților intelectuale prin asimilarea de cunoștințe științifice.	Prof. Tomescu Gabriela	Online asincron	Aplicarea unui chestionar cu întrebări deschise specifice temei și obiectivelor propuse	Energie verde
10A	8-14	31	1.Reciclez,transfom,cre ez! 2.Aer,soare si mișcare!	Realizarea unor lucrari cu tematica ecologica https://youtu.be/3QQR9E8o4GA	Prof. Monica Mihai	Online asincron	Jocuri si jucării –ce lucruri pot devenii jucării?Ce materiale pot fi reciclate?La ce altceva ar putea fi folosit tubul de hârtie igienica?(ex. animale,insecte etc.)Ateliere de creație a unor obiecte sau jucării din obiecte reciclabile. Jocuri si concursuri in aer liber	Poluare
10B	8-14	30	1.Reciclez,transfom,cre ez! 2.Aer,soare si mișcare!	Realizarea unor lucrari cu tematica ecologica https://youtu.be/3QQR9E8o4GA	prof.Paşcu Elena	online asincron	Jocuri si jucării –ce lucruri pot devenii jucării?Ce materiale pot fi reciclate?La ce altceva ar putea fi folosit tubul de hârtie igienica?(ex. animale,insecte etc.)Ateliere de creație a unor obiecte sau jucării din obiecte reciclabile. Jocuri si concursuri in aer liber	Poluare

10C	08- 12	30	1.Reciclez,transfom,cre ez! 2.Aer,soare si mişcare!	Realizarea unor lucrari cu tematica ecologica https://youtu.be/3QQR9E8o4GA	Prof.Gherghișan Anca	Online asincron	Jocuri si jucării –ce lucruri pot devenii jucării?Ce materiale pot fi reciclate?La ce altceva ar putea fi folosit tubul de hârtie igienica?(ex. animale,insecte etc.)Ateliere de creație a unor obiecte sau jucării din obiecte reciclabile. Jocuri si concursuri in aer liber	Exploatarea iresponsabilă a reurselor naturale
10D	08-14	25	„APA – un element esențial al vieții” -22 Martie- Ziua Mondială a Apei	- Să conștientizeze importanța apei în natură și importanța biodiversității apelor -să înțeleagă criza mondială a apei - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta	prof. Adrian Gherghel	asincron online	materiale video educaționale, lecții online, filmulețe documentare: https://drive.google.com/file/d/1BciJQGfX_9XnTU8eAmosnHaFShHGVs10/view , https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/apa-%C8%99i-criza-climatic%C4%83-climatic%C4%83-10-lucruri-	Ape și viața acvatică, Biodiversitate, Exploatarea iresponsabilă a reurselor naturale, Poluare
10E	08-14	25	„APA – un element esențial al vieții” -22 Martie- Ziua Mondială a Apei	- Să conștientizeze importanța apei în natură și importanța biodiversității apelor -să înțeleagă criza mondială a apei - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta	prof.Liviu-Marian Focioroș	asincron online	materiale video educaționale, lecții online, filmulețe documentare: https://drive.google.com/file/d/1BciJQGfX_9XnTU8eAmosnHaFShHGVs10/view , https://www.unicef.org/romania/ro/pove%C8%99ti/apa-%C8%99i-criza-climatic%C4%83-climatic%C4%83-10-lucruri-	Ape și viața acvatică, Biodiversitate, Exploatarea iresponsabilă a reurselor naturale, Poluare
11A	8-14	26	1.Reciclez,transfom,cre ez! 2.Aer,soare si mişcare!	Realizarea unor lucrari cu tematica ecologica https://youtu.be/3QQR9E8o4GA	prof. Farcaș Adrian	Online asincron	Jocuri si jucării –ce lucruri pot devenii jucării?Ce materiale pot fi reciclate?La ce altceva ar putea fi folosit tubul de hârtie igienica?(ex. animale,insecte	Alte specificatii
11B	8-14	24	prezentare surse de energie regenerabila	realizarea prezentarii unei tari care implementeaza un program viabil	prof Irina Ștefura	Online asincron	internet	Energie verde, Alte specificatii
11C	8-14	27	Campanie de advocacy	3-5 elevi din clasa a XI-a C ider	prof Mirela Sandu	asincron	fotografii, discursurile elabor	Schimbări climatice

11D	8-14	27	Campania de advocacy	Realizarea de jocuri de rol pe teme ecologice	Prof. Adina Rotaru	Asincron	Internet	Schimbări climatice
11E	8-14	26	23 Martie- Ziua Mondială a Meteorologiei- Schimbări climatice- Importanța stratului de ozon	- să cunoască fenomenul schimbărilor climatice, cauzele și consecințele acestuia; - să cunoască care sunt elementele crizei climatice; - să conștientizeze care sunt acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile	prof. Gașpar Emil Daniel	online asincron	internet	Schimbări climatice, Energie verde, Poluare
12A, B	8-14	118	Simulare națională BAC					
JOI 26 MARTIE								
Clasa	Interval orar	Nr. elevi participanți	Denumirea activității	Forma de desfășurare și obiective urmărite	Profesori coordonatori / colaboratori	Locul desfășurării	Resurse utilizate	Domeniu
9A	08-14	28	1. Vizită la Complexul muzeal de științe ale naturii Bacău 2. Respectam mediul!	Biodiversitate/Dobândirea unui comportament ecologic si observarea comportamentelor ecologice ale cetatenilor orasului Bacau. Propuneri privind masurile de combatere a poluarii prin gesturi mici.	Prof. Liliana Bulug	Complexul muzeal de științe ale naturii. Discutii si excursii tematice prin oras - Parcul Catedralei		Biodiversitate
9B	8-14	26	1. Vizită la Complexul muzeal de științe ale naturii Bacău 2. Respectam mediul!	Biodiversitate/Dobândirea unui comportament ecologic si observarea comportamentelor ecologice ale cetatenilor orasului Bacau. Propuneri privind masurile de combatere a poluarii prin gesturi mici.	prof. Rotaru Laura	Complexul muzeal de științe ale naturii. Discutii si excursii tematice prin oras - Insula de agrement, parcul Catedralei		Biodiversitate
9C	8-14	28	O viață sănătoasă!	Frontal. Cros. Educație pentru sănătate	Prof. Galan Mihaela, Consilier școlar Cozma Alice , ing. Moize Florin	Teren de sport/ Amfiteatru	Mingi , Jaloane , Careu de X/O ETC	Alte specificatii
9D	8-14	26	La pas prin Lacul Roșu. Aer, soare si miscare!	Frontal. Aprofundarea cunoștințelor insusite despre importanta protejării mediului înconjurător si aprecierea frumuseților naturii	prof. Florea Andreea, prof. Rotariu Ambra	Lacul Roșu și împrejurimi	trasee turistice marcare, puncte de popas, hărți, broșuri, haine adecvate vremii.	Biodiversitate, Energie verde

9E	8-14	26	La pas prin Lacul Roșu. Aer, soare și mișcare!	Frontal. Aprofundarea cunoștințelor însușite despre importanța protejării mediului înconjurător și aprecierea frumuseților naturii.	Prof. Tomescu Gabriela	Lacul Roșu și împrejurimi	trasee turistice marcare, puncte de popas, hărți, broșuri, haine adecvate vremii.	Biodiversitate, Energie verde
10A	8-14	31	Vizita la Complexul muzeal de științe ale naturii. Mișcare în aer liber!	Frontal. Aprofundarea cunoștințelor însușite despre importanța protejării mediului înconjurător și aprecierea frumuseților naturii.	Prof. Monica Mihai	Complexul muzeal de științe ale naturii. Parcurile orașului Bacău . Parcul Catedralei.		Biodiversitate
10B	8-14	30	Mișcare în aer liber.	Frontal. Aprofundarea cunoștințelor însușite despre importanța protejării mediului înconjurător și aprecierea frumuseților naturii.	prof. Pașcu Elena	Insula de agrement.		Biodiversitate
10C	08-14	30	O viață sănătoasă!	Frontal . Cros și Educație pentru sănătate	Prof. Gherghișan Anca Consilier școlar Cozma Alice	Teren de sport/ Amfiteatru	Mingi , Jaloane , Careu de X/O ETC	Alte specificații
10D	8-14	25	La pas prin natură. Aer, soare și mișcare!	Frontal. Aprofundarea cunoștințelor însușite despre importanța protejării mediului înconjurător și aprecierea frumuseților naturii.	Prof. Adrian Gherghel	Insula de agrement. Parcurile orașului Bacău		Biodiversitate, Energie verde
10E	8-14	25	La pas prin natură. Aer, soare și mișcare!	Frontal. Aprofundarea cunoștințelor însușite despre importanța protejării mediului înconjurător și aprecierea frumuseților naturii.	Prof. Liviu-Marian Focioroș	Insula de agrement . Parcurile orașului Bacău		Biodiversitate, Energie verde
11A	8-14	26	Energie regenerabilă 1) Biocarburanții și impactul lor asupra mediului – poluarea aerului 2) Energii non – poluante 3) Vizită Observatorul Astronomic Bacău	Conștientizarea impactului emisiei de CO2 în atmosferă Educarea privind folosirea mijloacelor de transport în comun Planificarea unui itinerariu, a unui orar, învățarea semnelor de circulație. Formarea capacităților intelectuale prin asimilarea de cunoștințe științifice.	prof. Farcaș Adrian	insula de agrement, observatorul astronomic	Aplicarea unui chestionar cu întrebări deschise specifice temei și obiectivelor propuse	Energie verde, Poluare, Exploatarea ireponsabilă a resurselor naturale

11B	8-14	24	Energie regenerabilă 1) Biocarburanții și impactul lor asupra mediului – poluarea aerului 2) Energii non – poluante 3) Vizită Observatorul Astronomic Bacău	Conștientizarea impactului emisiei de CO2 în atmosferă Educarea privind folosirea mijloacelor de transport în comun Planificarea unui itinerariu, a unui orar, învățarea semnelor de circulație. Formarea capacităților intelectuale prin asimilarea de cunoștințe științifice.	prof. Irina Ștefură	insula de agrement, observatorul astronomic		Păduri și viața terestră
11C	8-14	27	1. Vizită la Complexul muzeal de științe ale naturii Bacău 2. Acțiune de ecologizare la Insula de agrement Bacău	Biodiversitate/Activitate de Ecologizare/Dobândirea unui comportament ecologic	prf. Mirela Sandu	Complexul muzeal de științe ale naturii, Insula de agrement		Biodiversitate, "Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile"
11D	8-14	27	1. Vizită la Complexul muzeal de științe ale naturii Bacău 2. Acțiune de ecologizare la Insula de agrement Bacău	Biodiversitate/Activitate de Ecologizare/Dobândirea unui comportament ecologic	Prof. Adina Rotaru	Complexul muzeal de științe ale naturii, Insula de agrement		Biodiversitate, "Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile"
11E	8-14	26	Drumeție și exploatare montană - Muntele Ceahlău	Drumeție educativ-recreativă/ Excursie montană. Educație ecologică: cunoașterea ecosistemului montan, flora și fauna specifică Ceahlăului; Dezvoltare fizică și sănătate: promovarea activității în aer liber și a rezistenței fizice; Formarea unui comportament responsabil față de mediu.	Prof. Gașpar Emil Daniel	Muntele Ceahlău	trasee turistice marcare, puncte de popas, hărți, broșuri, haine adecvate vremii.	Păduri și viața terestră
12A	8-14	22	Mișcare în aer liber.	frontal	prof.Enea Petru	terenul de sport/sala de clasa	mingi. jaloane, careu	Alte specificatii

12B	8-11/11-14	23	"Verdele înseamnă viață"/ Natura ne inspiră	Frontală	prof.Câtea Iuliana	Parcurile Municipiului Bacău/Sala de clasă		Biodiversitate, "Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile"
12C	8-14	29	Consum și producție responsabile / https://viitorplus.ro/educationale/saptamana-verde.php <i>Strofia și ghemul ei LECTIA DESPRE HAINE (liceu)</i> The lies that sell	- urmărire documentar urmată de dezbateri pe tema alegerii hainelor și a extinderii periculoase (în defavoarea calității) a comerțului online	Prof. dirig. Floareș Daniela, Prof. Avram Alexandra	asincron online	tabla interactivă + laptop + videoproector internet (youtube)	"Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile", Poluare
12D	8-14	28	Vizită virtuală în lumea plantelor: Grădina Botanică Dimitrie Brândză	observarea și recunoașterea unor tipuri de plante și arbori; dezvoltarea spiritului de observație, formarea unei atitudini responsabile față de mediu	prof.Verdeș Gabriela	sala de clasa	tabla interactivă; site-ul oficial al gradinii botanice; fișe de lucru	Biodiversitate
12E	8-14	16	La pas prin natura.Aer, soare si miscare!	Frontal. Aprofundarea cunoștințelor însușite despre importanța protejării mediului înconjurător și aprecierea frumuseților naturii.	Prof. pr. Tarciziu Grădinaru	Parcul Gherăești, lunca Bistritei		Biodiversitate, Energie verde
VINERI 27 MARTIE 2026								
Clasa	Interval orar	Nr. elevi participanți	Denumirea activității	Forma de desfășurare și obiective urmărite	Profesori coordonatori / colaboratori	Locul desfășurării	Resurse utilizate	Domeniu
9A	8-14	28	Mișcare în aer liber	Activitate de conștientizare a importanței mișcării și recreerii în aer liber	Prof. Liliana Bulug	rement și parcurile orașului Bacău		Alte specificatii
9B	8-14	27	Mișcare în aer liber	Activitate de conștientizare a importanței mișcării și recreerii în aer liber	Prof. Laura Rotaru	Insula de Agrement și parcurile orașului Bacău		Alte specificatii
9C	8-14	28	``Creierul verde`` - alegeri responsabile pentru un viitor sănătos! Aer , soare si miscare!	Activitate reflexivă privind dezvoltarea rezilienței și a alegerilor responsabile	Consilier școlar Cozma Alice prof. Galan Mihaela	Amfiteatru și terenul de sport		Alte specificatii

9D	8-14	26	La pas prin natură. Aer,soare si mișcare!	Frontală Aprofundarea cunostintelor însușite despre importanța protejării mediului înconjurător și aprecierea frumuseților naturii	prof. Florea Andreea, prof. Rotariu Ambra	Insula de Agrement și parcurile orașului Bacău		Alte specificatii
9E	8-14	26	Respectăm natura, protejăm viitorul	Activitate de conștientizare a protecției mediului și a rolului fiecăruia în conservarea naturii	prof. Tomescu Gabriela	Parcul dendrologic Hemeiș	aparate foto, saci pentru deșeuri, panouri informative despre plante, zone de popas pentru discuții	Biodiversitate
10A	8-14	31	Miscare in aer liber! Insula de Agrement.	Activitate de conștientizare a importanței mișcării și recreerii în aer liber	Prof Monica Mihai	Insula de Agrement.		Alte specificatii
10B	8-14	30	Mișcare în aer liber, Athletic ParK Bacău	Activitate de conștientizare a importanței mișcării și recreerii în aer liber	Pașcu Elena	Athletic Park		Alte specificatii
10C	8-12	30	``Creierul verde``- alegeri responsabile pentru un viitor sănătos! Aer , soare și mișcare!	Activitate reflexivă privind dezvoltarea rezilienței și a alegerilor responsabile	prof. Gherghișan Anca c	Amfiteatru și terenul de sport		Exploatarea iresponsabilă a reurselor naturale, "Managementul deșeurilor, consum și producție
10D	8-14	25	Respectăm natura, protejăm viitorul	Activitate de conștientizare a protecției mediului	prof. Adrian Gherghel	Curtea Colegiului Național Catolic „Sfântul Iosif” Bacău	aparate foto, saci pentru deșeuri, panouri informative despre plante	Biodiversitate
10E	8-14	25	Respectăm natura, protejăm viitorul	Activitate de conștientizare a protecției mediului și a rolului fiecăruia în conservarea naturii	prof. Liviu-Marian Focioroș	Parcul dendrologic Hemeiș	aparate foto, saci pentru deșeuri, panouri informative despre plante, zone de popas pentru discuții	Biodiversitate

11A	8-14	26	Schimbările climatice 1) Importanța cauzelor și efectelor schimbărilor climatice 2) Atenuarea efectelor climatice 3) Combaterea schimbărilor climatice în lumea întreagă	Vizionarea unui film Discuții Realizarea unor postere	Prof. Farcaș Adrian		Realizarea unei prezentări ppt. referitoare la schimbările climatice Poze din activități	Schimbări climatice
11B	8-14	24	Respectăm mediul!	Observarea comportamentelor ecologice ale cetățenilor orașului Bacău și înaintarea de propuneri privind măsurile de combatere a poluării prin gesturi mici	prof. Irina Ștefură	orașul Bacău	discuții și excursii tematice prin oraș	Poluare, "Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile"
11C	8 - 14	27	Mișcare în aer liber, Athletic Park Bacău	Activitate de conștientizare a importanței mișcării și recreerii în aer liber	Prof. Mirela Sandu	Athletic park Bacău		Alte specificații
11D	8-14	27	Mișcare în aer liber, Athletic Park Bacău	Activitate de conștientizare a importanței mișcării și recreerii în aer liber	Prof. Adina Rotaru	Athletic park Bacău		Schimbări climatice
11E	8-14	26	Respectăm natura, protejăm viitorul	Activitate de conștientizare a protecției mediului și a rolului fiecăruia în conservarea naturii	prof. Gașpar Emil Daniel	Parcul dendrologic Hemeiș	aparate foto, saci pentru deșeuri, panouri informative despre plante, zone de popas pentru discuții	Biodiversitate
12A	8-14	22	Prezentare surse de energie regenerabile	realizarea prezentării unor proiecte care implementează soluții viabile	prof Enea Petru	sala de clasă	materiale specifice/internet	Energie verde
12B	8-11/11-14	23	Consum și producție responsabile/ „Gândește verde, gândește curat”	Cultivarea sensibilității față de valorile moral-civice, a respectului pentru natură și mediul înconjurător./ Cunoașterea și interpretarea surselor de poluare din apropiere	Câtea Iuliana	Sala de clasă		"Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile"

12C	8-14	29	„Gândește verde, gândește curat”	Cultivarea sensibilității și a respectului pentru natură și mediul înconjurător.	Prof. dirig. Floareș Daniela, Prof. Avram Alexandra	asincron online	aparate foto/ telefoane	Energie verde
12D	8-14	28	Laboratorul naturii, parcul dendrologic	-dezvoltarea interesului elevilor pentru protejarea naturii; dezvoltarea lucrului în echipă; înțelegerea rolului arborilor în menținerea echilibrului ecologic ;	prof .Verdes Gabriela	Parcul dendrologic Hemeius	aparate foto/ telefoane, hartile si panourile informative ale parcului, fise puse pe classroom	Biodiversitate
12E	8-14	16	Schimbarile climatice 1) Importanța cauzelor și efectelor schimbărilor climatice 2) Atenuarea efectelor climatice 3) Combaterea schimbărilor climatice în lumea întreagă	Vizionarea unui film. Dezbateri	prof. Pr Tarciziu Grădinaru	Sala de clasă	video proiector	Biodiversitate
Reușite/puncte tari ale activităților:								
Dificultăți/puncte slabe în organizarea și desfășurarea activităților:								
Soluții/oportunități identificate:								
Comisia de coordonare								
Președinte: director Tamaș Petru Sebastian								
Responsabil Comisie: prof, Galan Mihaela								
Membri: Ing. Moize Florin, prof. Câtea Iuliana, prof. Gherghișan Anca, prof. Mihai Monica								