



„Incluziune prin Puterea Digitalului”

Empowering Inclusion with Digital Tools

ERASMUS+

Acțiunea Cheie 1 • KA122-SCH

PERIOADA

01.10.2026 – 30.11.2027

FINANȚARE

23.006 € • grant acordat de UE

Colegiul Național Catolic „Sf. Iosif” Bacău

Coordonator proiect: Prof. Avram Alexandra

Proiectul, pe scurt

O inițiativă construită pe trei niveluri: elevi, profesori și școală.

DE CE?

Vulnerabilități socio-economice, competențe digitale inegale și integrare pedagogică neuniformă a digitalului.

CUM?

Formare pentru profesori, mobilitate pentru elevi și profesori și transferul rezultatelor în activitatea școlii.

CE RĂMÂNE?

Resurse digitale incluzive, lecții demonstrative, mentorat și portofolii de învățare.

ELEVII → PROFESORII → ȘCOALA

De ce este necesar proiectul?

Problema identificată în documentul de proiect.

01 • PARTICIPARE

Vulnerabilitățile socio-economice pot slăbi participarea și învățarea.

02 • COMPETENȚE DIGITALE

Competențele digitale sunt inegale între elevi.

03 • PEDAGOGIE

Integrarea pedagogică a digitalului este neuniformă.

04 • RISC

Diferențele pot adânci decalajele și pot crește riscul de abandon pentru elevii dezavantajați.

Răspunsul proiectului: acțiune coordonată la nivelul elevilor, profesorilor și școlii.

Cele 3 obiective ale proiectului

1 • PROFESORII

Îmbunătățirea competențelor în predarea incluzivă și diferențiată prin digital.

Transferul lor în școală prin lecții, ateliere și mentorat.

2 • ELEVII

Creșterea participării și a sentimentului de apartenență al elevilor cu oportunități reduse.

Mobilitate și sprijin adaptat.

3 • ȘCOALA

Integrarea rezultatelor mobilităților în activitatea curentă.

Portofoliu digital comun și conectare la eTwinning și ESEP.

Trei mobilități • trei direcții de învățare

Fiecare activitate are un rol distinct în dezvoltarea proiectului.

GRECIA

CURS STRUCTURAT

5 zile • 2 profesori

Utilizarea video-ului interactiv și a învățării inversate pentru incluziune și predare diferențiată.

SPANIA

JOB-SHADOWING

5 zile • 2 profesori

Observarea practicilor de incluziune prin digital la IES J. Llopis Mari, Cullera.

TURCIA

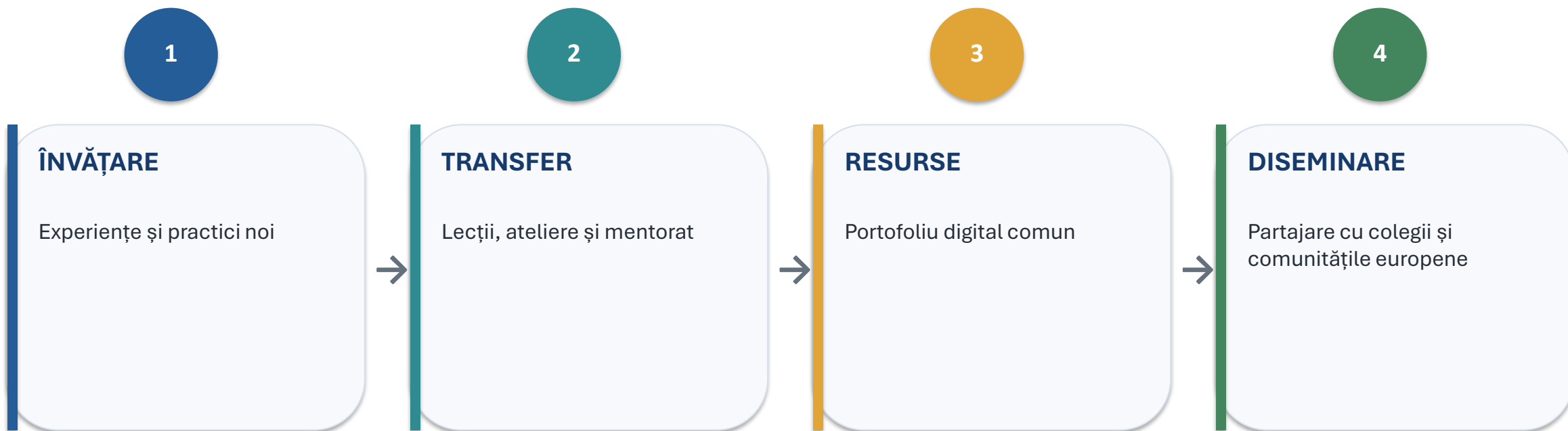
MOBILITATE DE GRUP

5 zile • 10 elevi cu oportunități reduse + 2 profesori

„Povești digitale pentru o școală verde și primitoare”, la Mehmet Halit Baki Anadolu Lisesi, Bursa.

De la mobilitate la schimbare

Mobilitatea este punctul de plecare; transferul în școală este miza.



Mobilitate → aplicare → mentorat → resurse → diseminare

Rezultate așteptate

Indicatorii de rezultat prevăzuți în document.

30+

resurse incluzive
reutilizabile

6

micro-ateliere

4

lecții demonstrative

10+

profesori care aplică
o activitate digitală
incluzivă

60+

colegi către care se
diseminează

IMPACTUL URMĂRIT

Practici care pot fi reutilizate și transferate dincolo de participanții direcți la mobilități.

Ce vrem să rămână după proiect

Accent pe sustenabilitate și transfer.

PROFESORI

Competențe mai bune pentru predare incluzivă și diferențiată prin digital.

ELEVI

Participare și sentiment de apartenență crescute pentru elevii cu oportunități reduse.

RESURSE

Practici și resurse digitale reutilizabile în școală.

COMUNITATE

Conectare la eTwinning și ESEP și diseminare către colegi.

Scopul final: incluziunea să devină o practică de zi cu zi, nu doar rezultatul unei mobilități.



Identitatea proiectului

NUMĂR PROIECT

2026-1-RO01-KA122-SCH-000433338

PROGRAM

Erasmus+ • Acțiunea Cheie 1 • KA122-SCH

BENEFICIAR

Colegiul Național Catolic „Sf. Iosif” Bacău

COORDONATOR

Prof. Avram Alexandra

01.10.2026 – 30.11.2027 • 14 luni • 23.006 €



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Împreună, digitalul devine instrument de incluziune.

Colegiul Național Catolic „Sf. Iosif” Bacău

Erasmus+ 2026–2027

Finanțat de Uniunea Europeană

Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.